



Ежемесячная школьная газета на русском и татарском языках для учащихся, учителей и родителей
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» Елабужского муниципального района Республики Татарстан

Наступил март. А на улице весной даже и не пахнет: небо пасмурное, еще продолжают морозные дни, дует пронизывающий холодный ветер, с неба падает то снег, то дождь, но если выглянет солнышко, то светит уже как-то по особенному и греет по-весеннему тепло и радостно!

Все живое начинает просыпаться от зимней спячки. Может быть, именно поэтому после небольшого перерыва очередной выпуск школьной газеты появился именно сейчас, в это время года.

Весна преображает всех и все, преобразила она и нашу газету. Обновился дизайн и появились новые рубрики.

На страницах газеты мы будем продолжать рассказывать вам о жизни нашей школы, о наиболее ярких событиях, прошедших в течение месяца, знаменательных и памятных датах года и многом другом.

В нашей школе работают опытные, творческие учителя, заинтересованные в успехе каждого ученика. Благодаря им учащиеся достойно представляют нашу школу на различных конкурсах, олимпиадах и конференциях. Кто эти учителя, чем живут вне школы мы хотим рассказывать на страницах нашей газеты в рубрике «**Жизнь замечательных учителей**». В этом выпуске мы рассказываем об учителе химии Галимуллиной Наталье Всеволодовне, ставшей победителем муниципального конкурса «Учитель года—2011».



О ком пойдет речь в следующем номере, зависит от вас, уважаемые читатели. Присылайте свои предложения и участвуйте в жизни школы и нашей газеты

А сколько талантливых детей учатся в нашей школе. Только научившись писать и читать, они уже сочиняют стихи, сказки и разные истории. Поэтому мы решили выделить рубрику «**Творчество наших учащихся**» и «**Укучыларыбыз ижаты**», где будем публиковать эти материалы.

Свои творческие работы, статьи о жизни школы и класса, предложения вы можете присылать по электронной почте на адрес 10planeta.El@mail.ru или принести в школьную библиотеку.

Читайте

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

Образовательная политика
Федеральный государственный стандарт общего образования.2

ЕГЭ –2011
Новое в ЕГЭ –20113
Расписание ЕГЭ, ГВЭ и ГИА3

Жизнь замечательных учителей
Лучший учитель года работает в нашей школе.....4

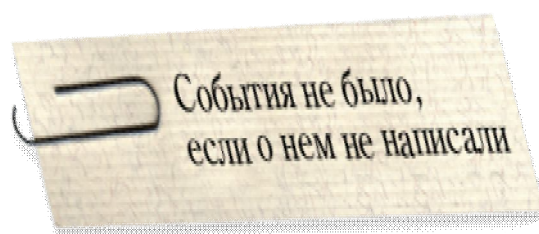
Как интересно мы живем
«SaMoСтоятельные дети»5

Вести из начальной школы
Жизнь начальной школы в марте 6-7

Листая календарь
2011—Год российской космонавтики.....8
Тукай яши безнең йөрәкләрдә.....9
Без чын эрудитлар!.....9

Творчество наших учащихся ..10
Укучыларыбыз ижаты11

Страница поздравлений12



Образовательная политика

Федеральный государственный стандарт общего образования

«Мы постарались разработать модель той школы, в которой созданы условия для развития одарённости любого ребёнка»

А. Кондаков,
руководитель группы разработчиков
стандарта общего образования

Стандарт – это системообразующий элемент образования, он определяет все стороны деятельности не только школы, но и всей системы образования, т. е. обуславливает экономику и управление образования, основные направления подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей, формирование материально-технической базы.

Чтобы педагоги захотели осваивать новые методики преподавания и претворять их в жизнь, им необходимо понять и принять новую систему образования. В перспективе ставится задача улучшения уровня образованности педагогов на всех ступенях образования, вплоть до дошкольного. И речь идёт не только об образовании, как таковом, но и о повышении социального статуса педагогов в целом.

Согласно разработанным стандартам школа должна активно использовать самые современные информационные технологии и позволять каждому ученику двигаться под руководством педагога именно по понятному ему, ребёнку, комфортному с психологической и других точек зрения маршруту. Конечно, при этом необходимо соблюдать общие требования к получению общего образования.

Выявление и развитие способностей каждого ученика – это важнейшая задача школы. Школа должна ориентировать учащегося на формирование тех ключевых компетенций, которые обеспечат ему гибкость и адаптивность по отношению к быстро изменяющемуся миру. Ведь те профессии, которые популярны и наиболее востребованы сегодня, не существовали ещё пять лет назад. Самые востребованные на рынке компетенции также не существовали пять лет назад. Более того, мы можем даже не догадываться, какие компетенции будут наиболее востребованы через десять лет (когда нынешние первоклассники закончат школу).

Учителю здесь отводится роль навигатора по поиску, отбору, анализу, проверке достоверности полученной информации. Для него возрастает возможность на творчество.

В структуру основной образовательной программы входит урочная и внеурочная деятельность учащегося, его воспитание и социализация, укрепление здоровья, а также коррекционная работа с детьми с ограниченными возможностями.

Важным аспектом учебной деятельности становится исследовательская работа. Школьник, овладев рядом универсальных приёмов, сможет сам найти решение практических задач. Не менее важно и умение взаимодействовать с коллективом для получения конечного результата.

Внеурочная деятельность направлена на то, чтобы удовлетворить интересы ребёнка за пределами учебной деятельности и в то же время сформировать индивидуальную траекторию развития.

В вопросах воспитания и социализации на первый план выходит духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся.

Впервые за всю историю образования во главу угла ставится здоровье школьников, его сохранение и укрепление.

Важным звеном является и профессиональная ориентация школьников. Для этого в школах предусматривается психолого-педагогическая и информационная поддержка учащихся в выборе ими дальнейшего обучения в старшей школе, вузе, а также в выборе профессии.

В стандарте внимание уделяется и коррекционной работе с детьми-инвалидами и с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Эта деятельность направлена на коррекцию недостатков психического или физического развития, на преодоление трудностей в освоении основной образовательной программы основного общего образования, на оказание квалифицированной помощи и поддержки.

Результатом освоения основного общего образования должно стать достижение предметных, метапредметных и личностных результатов. Такое требование основано на современных потребностях самого учащегося и его семьи, общества и государства в целом.



Ежегодное проведение единого государственного экзамена (ЕГЭ) утверждается Приказом «Об утверждении сроков и единого расписания проведения единого государственного экзамена, его продолжительности по каждому общеобразовательному предмету и перечня дополнительных устройств и материалов.

Календарь сроков проведения ЕГЭ-2011 предлагает выпускникам 9-ых и 11-ых классов список проведения ЕГЭ в основные сроки, досрочно и когда возможно пересдать ЕГЭ в 2011 году.

Ниже представлен календарь сроков проведения в основные сроки.

Дата	ЕГЭ	ГВЭ	ГИА-9
26 мая (чт)			русский язык
27 мая (пт)	информатика и ИКТ, биология, литература		
30 мая (пн)	русский язык	русский язык	
02 июня (чт)			математика
03 июня (пт)	иностраннные языки (английский, французский, немецкий, испанский языки), химия		
06 июня (пн)	математика	математика	
07 июня (вт)			обществознание, химия, география, история, физика, биология, , иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский), литература, информатика и ИКТ
09 июня (чт)			обществознание, химия, география, история, физика, биология, , иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский), литература, информатика и ИКТ
10 июня (пт)	география, обществознание		
11 июня (сб)			резерв: русский язык, биология, химия, физика, информатика и ИКТ
14 июня (вт)	история, физика		
15 июня (ср)			резерв: математика, история, обществознание, литература, география, иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский)
16 июня (чт)	резерв: иностранные языки (английский, французский, немецкий, испанский языки); обществознание, информатика и ИКТ, биология		
17 июня (пт)	резерв: география, химия, литература, история, физика		
18 июня (сб)	резерв: русский язык		
20 июня (пн)	резерв: математика		

Для тех, кто в эти сроки не сдал ЕГЭ по уважительным причинам (болезнь, семейные обстоятельства и т.п.), есть возможность сдать экзамены в резервные дни (по решению ГЭК с обоснованием причин).

Желаем удачи!



Новое в ЕГЭ-2011

После сдачи ЕГЭ-2010 было выявлено много недостатков. В результате появились нововведения, которые должны помочь оценить знания более объективно. Вероятнее всего, с ними выпускникам придется столкнуться уже в этом учебном году.

Выяснилось, что в заданиях **по физики и химии** катастрофически не хватает практических заданий. Для таких заданий потребуются лаборатории, которые еще надо перед этим оборудовать. Сколько времени уйдет на это неизвестно.

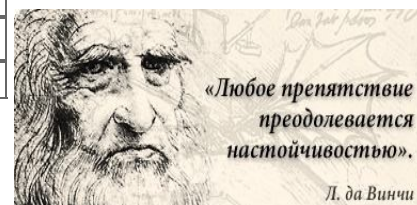
В истории изменениям подвергнется часть «С», где нужно будет написать формализованное эссе по теме.

В заданиях **по русскому языку** часть «С» тоже подвергнется изменениям: она станет больше, проверять ее будут два независимых эксперта по новой методике оценивания.

В ЕГЭ **по иностранного языка** планируется добавить разговорную часть. Но пока это реализовать трудно, так как «разговорка» занимает много времени и не хватает экспертов, которые могут оценить речь. Кроме того, необходимо разработать четкие критерии оценки.

Система оценки ответов должна быть оптимизирована в зависимости от сложности задания и стать более прозрачнее, а точнее, понятной для учеников и родителей.

Целевой прием в вузы. Количество мест для «целевиков» предполагается снизить до 15%. Этот вопрос возник из-за низких баллов абитуриентов по целевому приему и в виду повышения ответственности организаций, работающих по договору и вузом о целевой подготовке специалистов.



Жизнь замечательных учителей

Лучший учитель года работает в нашей школе



В 1989 году был учреждён конкурс "Учитель года", с помощью которого страна смогла узнать своих героев в лицо, потому что в ней трудятся разные педагоги: имеющие научные звания и невероятно талантливые самородки. И именно на педагогическом состязании возможно выявить самого лучшего учителя, который будет примером для подражания и покажет, насколько важен творческий и разносторонний подход к профессии.

В этом году претендентам на звание лучшего педагога предстояло пройти большую конкурсную программу в три этапа. На первом заочном этапе каждое общеобразовательное учреждение выдвинуло своего претендента, который представил на суд профессионального жюри свои творческие работы.



На втором этапе конкурсанты проводили открытые уроки. По итогам первых двух туров были определены 6 финалистов конкурса. Третий, финальный тур, состоялся в Городском дворце культуры 28 февраля. Он включал в себя большое конкурсное испытание: «Визитная карточка» и мастер-класс финалиста конкурса. В конкурсе «Визитная карточка» с помощью коллектива педагогов и учащихся школы конкурсанты должны были представить себя членам жюри и зрителям.

Во время мастер-класса педагоги показывали свой профессионализм и творческий подход к работе, используя всевозможные методы и приемы.

В результате всех испытаний почетное звание «Учитель года» и честь представить наш город в республике завоевала учитель химии нашей школы Наталья Всеволодовна Галимуллина.



В этом году в положение о конкурсе «Учитель года Республики Татарстан-2011», введены новые правила и задания. Так, на республиканском этапе всероссийского конкурса Наталья Всеволодовна показывала свой мастер-класс ведения родительского собрания, классного часа, внеклассного мероприятия и согласно введенному новшеству «Урок в незнакомом классе» по теме занятия, соответствующего календарному плану той школы, на базе которой проходил конкурс.



Интересно было познакомиться с учителями других районов Татарстана, посмотреть мастер-классы лучших учителей.

Полезно было проанализировать все, что я услышала и увидела, и сделать выводы для себя.

Ничего не просиходит в жизни просто так. Для меня это был экзамен на стойкость и проверку собственных сил и опыта. Я думаю, что это испытание я прошла достойно.



Как интересно мы живем

Бороться со сквернословием, курением и наркоманией среди учащихся школ начали по-новому. Современной молодежи в возрасте от десяти до семнадцати лет предлагают подписать контракт на участие в проекте и соблюдение некоторых правил поведения. В официальном документе, который разработали для участников республиканского проекта, прописаны и условия, за выполнение которых учащимся полагается ряд поощрений.

Как реализуется **проект «SaMoСтоятельные дети»** (или SMS-дети) в нашей школе рассказала Заместитель директора по воспитательной работе **Шарипова Галина Николаевна**.

Проект «Самостоятельные дети» существует уже 2 года и сегодня в нем состоит более 3000 подростков по всей республике Татарстан.

Это один из новых методов профилактики наркомании и преступности.

Цель проекта- предупредить или отложить, по возможности, на более поздний срок первую пробу психоактивных веществ детьми школьного возраста.

Участники проекта— дети в возрасте от 10 до 17 лет, педагоги, родители, персонал организаций, участвующих в проекте.

Ожидаемый результат: Снижение числа детей школьного возраста, допускающих первую пробу психоактивных веществ;

Распространение и закрепление у детей школьного возраста имиджа уважаемого, и успешного человека, жизненной ценностью которого является бережное отношение к своему здоровью.

Участники проекта участвуют в значимых мероприятиях городского и республиканского уровней:

- общаются с авторитетными людьми: политиками, учеными, спортсменами;

- активно реализуют себя в профильных сменах, форумах и конкурсах «СМС» содружества;

Самые активные участники проекта получают бонусные карточки, которые дают право на скидки в магазинах, развлекательных и спортивных комплексах республики.

Наша школа первой включилась в работу. Первый состав – 5 человек, сейчас 36.

В мае 2010 участвовали в Республиканской акции «Моя Родина без табака».

О деятельности учащихся нашей школы в рамках проекта «SaMoСтоятельные дети» был снят видеоролик, который транслировался в выпуске новостей на российском канале.

Впереди у нас много интересных и полезных дел.



**Приглашаем активных и позитивных учащихся
вступить в республиканский проект «SaMoСтоятельные дети» .**

По всем вопросам обращаться в **142 кабинет**
к заместителю директора по воспитательной работе
Шариповой Галине Николаевне

Вести из начальной школы



В марте начальная школа провожала зиму и встречала весну. Все классы приняли участие в празднике «Масленица». Дети с удовольствием бегали по «станциям»: «Быстрый лыжник» - выявляли самого быстрого лыжника; «Блинная» - переносили блины на сковородке; «Переправа» - перевозили друг друга на санках; «Музыкальная» - вспомнили песни; «Народное творчество» - вспоминали пословицы, народные приметы про зиму; «Меткий стрелок» - метание снежного кома в обруч; «Игровая» - разучивали народные игры. Праздник завершился сожжением чучела Масленицы, под дружную закличку «Гори, гори ясно, чтобы не погасло...»



День добра

В 1 классах была объявлена неделя Добра. Ребята участвовали в акции «Спешите делать добро», в рамках которой собирали игрушки, книжки, канцтовары для детей-инвалидов. Итогом недели стал праздник «Доброе сердце».



Хороша сегодня школа,
Класс горит огнем,
Мы на праздник наш веселый
Всех гостей зовем.
Над страной сегодня утром занялась заря
В нашей школе славный праздник —
праздник Букваря.

В марте первоклассники отмечали первую школьную победу.
Во всех классах прошли праздники «Прощания с Букварем».
Мы поздравляем вас с первой школьной победой, которую вы
одержали благодаря стараниям, трудолюбию и желанию учиться.

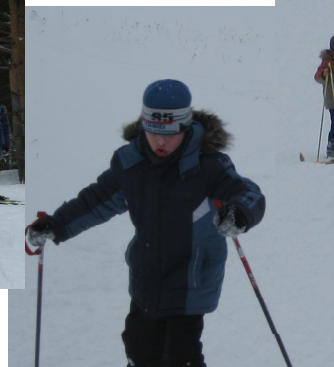
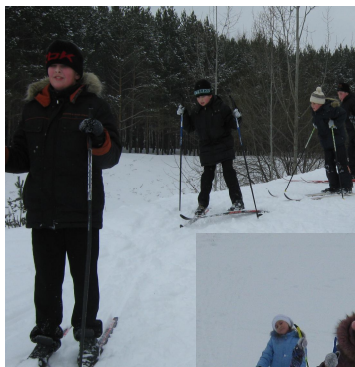
Во время весенних каникул дети посетили:

- кинотеатр «Иллюзион»;
- бассейн «Единая Россия»;
- спортивный комплекс;
- детскую библиотеку.

Вести из начальной школы



Среди учащихся 4-х классов была организована прогулка на лыжах, в которой участвовали не только дети, но и родители. Дети с удовольствием соревновались, играли в игры и получили огромное удовольствие от катания на лыжах.



Кинотеатр «Иллюзион»

Мы решили провести весенние каникулы весело и интересно. Из множества предложенных вариантов проведения досуга мы выбрали совместный поход в кинотеатр «Иллюзион» на мультфильм «Три богатыря и Шамаханская царица».

Как все дети мы очень любим мультфильмы. Но веселье ещё началось во дворе школы пока мы ждали автобус. Мы играли в снежки, лепили снежную бабу, мальчики играли в «Царь-горы». А потом мы поехали в кинотеатр. По приезду купили билеты, лимонад и поп-корн, вошли в синий зал и начался сеанс.

Мы с интересом смотрели за сюжетом мультфильма, было очень интригующе и захватывающе. Мультфильм яркий, герои сказки добрые и злые, некоторые моменты мультфильма были настолько смешные, что смеялся весь зал. Особенно интересна была «развязка» всей этой истории, когда Шамаханская царица из-за своей жадности и стремления стать моложе становится младенцем. Нам очень понравился этот мультфильм.

По окончании сеанса мы вернулись домой и у нас было приподнятое настроение. Мы рады, что всем классом посетили кинотеатр.

учащиеся 3 «В» класса и
наш классный руководитель
Баландина Е.Н.

Листая календарь

2011 год объявлен
Годом российской космонавтики
в честь 50-летия первого полета Юрия Гагарина в космос

Даты Года Российской космонавтики

- 11 января – 90 лет со дня рождения Л.С. Дёмина (1926-1998), лётчика–космонавта, Героя СССР
- 3 февраля – 45 лет (1966) со дня первой посадки советской автоматической станции на Луну**
- 7 февраля – 85 лет со дня рождения К.П. Феоктистова (1926-2009), лётчика-космонавта, Героя СССР
- 10 февраля – 100 лет со дня рождения М.В. Келдыша (1911-1978), советского учёного, трижды Героя Социалистического труда
- 12 февраля – 50 лет назад (1961) в СССР ракетой-носителем «Молния» выведена на орбиту первая советская автоматическая межпланетная станция «Венера»
- 20 февраля - 25 лет (1986) со дня вывода на орбиту базового блока советского пилотируемого комплекса «Мир» - первой международной научной лаборатории в космосе
- 22 февраля - 45 лет (1966) со дня запуска искусственного спутника Земли «Космос – 110» с собаками Ветерок и Уголёк
- 1 марта – 45 лет назад (1966) советская автоматическая станция «Венера-3» достигла поверхности Венеры – первый в мире перелет на другую планету
- 1 марта – 15 лет (1966) со дня создания космодрома «Свободный» в Амурской области
- 22 марта – 30 лет (1981) со дня запуска космического корабля «Союз-39» с космонавтами В.А.Джанибековым и гражданином Монголии Ж. Гуррагчи
- 29 марта – 80 лет со дня рождения А.А. Губарева (1931), летчика-космонавта, дважды Героя СССР
- 12 апреля – 50 лет со дня первого полёта человека в космос – полёта Ю.А.Гагарина (1961)**
- 12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики**
- 13 апреля - 90 лет со дня рождения Г.Т.Берегового (1921-1995), лётчика – космонавта, дважды Героя СССР
- 9 мая – 80 лет со дня рождения Венса Бранда (1931), участника первой в мире советско-американской космической экспедиции «Союз-Апполон»
- 14 мая – 55 лет со дня рождения А.Ю. Калери (1956), лётчика-космонавта, Героя Российской Федерации
- 25 мая – 80 лет со дня рождения Г.М. Гречко (1931), лётчика-космонавта, дважды Героя СССР**
- 1 июня – 10 лет (2001) со дня создания Космических войск Вооружённых сил России
- 23 июня – 100 лет со дня рождения Н.Д. Кузнецова (1911-1995), конструктора авиационных и ракетных двигателей, дважды Героя Социалистического труда
- 6 августа – 45 лет (1961) со дня полёта Г. С. Титова на корабле «Восток-2»**
- 9 августа – 35 лет (1976) со дня запуска станции «Луна-24», которая 18 августа совершила посадку на Луну
- 9 сентября – 55 лет со дня рождения А.П. Арцебарского (1956), лётчика-космонавта, Героя СССР
- 4 октября – День начала космической эры человечества** - 4 октября 1957 г. в СССР был выведен на орбиту первый в истории планеты искусственный спутник Земли
- 4-10 октября – Всемирная неделя космоса**
- 4 октября – День Космических войск РФ
- 7 ноября – 100 лет со дня рождения М.К.Янгеля (1911-1971), советского конструктора, дважды Героя Социалистического труда
- 27 ноября – 40 лет назад (1971) советский космический аппарат «Марс-2» достиг поверхности Марса



26 апреля 2011 года Г.Тукаю, внёсшему выдающийся вклад в отечественную и мировую культуру, исполнится 125 лет со дня рождения. В связи с этим международная организация тюркской культуры объявила **2011 год Годом Габдуллы Тукая**, годом увековечения памяти и наследия поэта. Эту благородную инициативу поддержали в Татарстане и в ЮНЕСКО.

Листая календарь

Тукай яши безнең йөрәкләрдә

Якташларың, Тукай сине укый...
Бәләкәйдән, бала чагыннан...
Күңелләрдә- синең якты җырлар,
Синең моңнар күздә чагылган.
(Ф. Сафин. "Тукай ягы")

Салкын кыш үтеп, яз житкәч, бар табигать уянгач, халкыбыз бөек Тукайның туган көнен билгеләп үтә. Быел, 2011 нче елның 26нчы апрелендә, без шагыйребезнең 125 еллыгын искә алабыз.

Габдулла Тукай бик аз яшәгән. 1986 нчы елның 26 нчы апрелендә дөньяга аваз салган шагыйрьне 1913 нче елның 3 нче апрелендә язгы гөрләвекләр мәңгелеккә алып та киткән. Аның балачагы бик авыр булган, ул кечкенәдән ятим калып, төрле гаиләләрдә тәрбияләнеп үскән. Ул яшәгән урыннарны гына күздән кичерсәң дә, дистәгә якынлаша: Кушлавчыта ул дөньяга аваз салган; Очиле, авыр булса да, бабасы канаты астына сыендырып, үлемнән саклап калган; Саснада ул аз булса да әнисе куенында назланган...Һәм иң зур югалту ачысын да татыган; Казан аны тәүте тапкыр ачылык тырнагыннан алып калса,соңыннан аны шагыйрь итеп бөтен дөньяга таныткан; Кырлайны ул үзе үк "дөньяга күзем ачылган урын" дип атаган; Жаек исә кечкенә Габдулладан шагыйрь Габдулла Тукай ясаган...

Әйе, Г. Тукай дөньяда бары тик 27 ел гына яшәгән, бары 8 ел гына ижат иткән. Шулай булса да, ул гаять зур, бәя биреп бетермәслек рухи байлык - шигырьләр, җырлар, әкиятләр, мәсәлләр, хикәяләр, тәнкыйди мәкаләләр язып калдырган, татар халкының әдәби һәм иҗтимагый тормышына яңа милли рух өргән. Үзенең язмышын, бәхетен һәм бәхетсезлеген милләте язмышы белән бәйләгән шагыйрьнең иң зур теләге – милләтенең ирекле булуы, алга киткән башка милләтләр янәшәсендә киләчәккә баруы.

Гомумән, XX йөздәге татар әдәбиятын һәм мәдәниятен аңардан башка күз алдына да китереп булмый. Аның ижаты илебездәге төрки халыклар арасында искиткеч популяр. Ул – халкыбызның таянычы, горурыгы, йөз аклыгы, аның ижаты - халкыбыз тарихында иң якты, иң изге сәхифәләренң берсе.

Алса, укыса халык шигырен аның-
истә кала,
Һәм аның шигыре халык күңеленә
зур хис сала.
(Ш. Бабич. "Габдулла әфәнде Тукаев")

Без чын эрудитлар!

2011 ел төрле исемнәргә лаек булды: Россиякүләм космонавтика елы, халыкара химия елы, Россиядә Италия һәм Италиядә Россия елы... Ләкин бу рәтнең давамы булып торган бер исем татарлар өчен бигрәк тә шатлыклы: 2011 ел Татарстанда Габдулла Тукай елы.

Халкыбызның горулыгы булган бөек шагыйребезнең 125 еллыгын каршылап, республика күләмдә дә, район җирлекләрендә дә күп кенә бәйгеләр оештырыла. Безнең мәктәп укучылары да бу бәйгеләрдән читтә калмый.

Мартның беренче көннәрендә Балалар ижаты үзәгендә шәһәркүләм "Эрудит" конкурсы узды. Мәктәпләрнең иң көчле командалары Габдулла Тукайның биографиясе, аның ижаты, шигырьләренә язылган җырлары турында белемнәрен күрсәттеләр, үзара көч сынаштылар. Шунисы куанычлы, безнең мәктәп укучылары, үзләрен бу бәйгедә тик яхшы яктан гына күрсәтеп, яшь буенча бүленгән өч группада да лаеклы урыннар яуладылар.

8-12 яшьлек укучылар арасында 5 "М" сыйныфы егетләре, конкурсның жюри әгъзаларын үз белемнәре белән гажәпләндереп, 1 урынга лаек булдылар. Шулай ук, 10 һәм 11 "М" сыйныфларында укучы кызлар да, яшьтәшләре арасында иң яхшы нәтижә күрсәтеп, 1 урынны яуладылар. 8 "М" укучылары да читтә калмыйча, намуслы көрәштә 2 урын алдылар. Котлыйбыз!

Бу бәйгенең нәтижәләре буенча безнең мәктәп укучылары республикакүләм конкурста катнашу хокукын яулады һәм 25 март көнне интернет аша уздырылган бәйгедә үз белемнәрен күрсәтте. Әлегә нәтижәләр билгеле түгел.

Шулай итеп, безнең укучылар шәһәрнең һәм республиканың тормышында актив катнаша һәм мәдәният үсешенә үз өлешен кертә дияргә була.

Кавиева Айгөл,
10 М сыйныфы укучысы

Творчество наших учащихся

Лучшие моменты жизни

Одним чудесным утром Афина встала с кровати очень рано. Конечно! Ведь она так долго ждала этого дня: ей исполнится 7 лет. Аритта, мать Афины, уже встала и готовила вкусный торт.

Афина зашла на кухню к маме и увидела чудесный торт. А мама подошла к своей дочери и сказала:

- С днем рождения, Афиночка!

- Спасибо, мама. Я так счастлива! - промолвила девочка.

- Я тоже очень рада, доченька. Ты растешь очень быстро, я даже не замечаю. Ну, а чтобы ты была самой красивой, пойдешь умойся и надень свое самое лучшее платье. И ты будешь маленькой принцессой.

И малышка ушла, и вскоре уже была готова. Афина подошла к своей маме и сказала:

- Мамочка, а можно я тебе помогу?

- Да, конечно! Я как раз хотела попросить у тебя помощи.

- А что мне делать?

- Сначала помой фрукты, а потом укрась стол.

Аритта и Афина вместе трудились на кухне. А тем временем папа Афины, Габриэлл, вернулся домой так тихо, что мама с дочкой не заметили его прихода. Он зашел в кухню и сказал:

- С днем рождения, доченька!

- Папа пришел, папа! - обрадовалась Афина.

- У кого сегодня день рождения? И кто должен получить подарок, а?

- Я, я! - закричала Афина.

- Ну, тогда держи! - Сказав это, Габриэлл достал из-за спины плюшевого зайчика, у которого в руке был букет. Белый зайка с мягкими ушками и пушистым хвостиком был похож на снежок.

Немного подождав, Габриэлл добавил:

- Это еще не все!

И вытянул из пакета мишку. Мишка тоже был тоже очень красивым. Сам он был светло-кричного цвета, а его брюшко — розовым. В лапках мишка держал бочку с медом.

У Афины загорелись глазки. Ей так захотелось поиграть с ее новыми друзьями:

- Папочка, дай, пожалуйста! Я хочу поиграть с ними. — Начала просить Афина.

- Поиграешь с ними завтра, а сейчас мы идем... в цирк.

- Ура! - закричала Афина.

Через часок они были готовы пойти в цирк. Афина с нетерпением хотела увидеть представление.

Представление было восхитительным: здесь выступали львы, медведи, дельфины, попугаи, собачки, кошки, клоуны, братья-акробаты, гимнастки и фокусники. У всех были интересные номера. А Афине большего всех понравилась дельфиниха, с которой после представления сфотографировалась на память. В общем, было очень весело.

Когда они вернулись домой, Аритта накрыла стол в гостиной, вынесла фрукты, овощи, салаты, суп, манты, а самое главное, торт. Настал долгожданный торжественный момент, пришло время задувать свечи. Афина подошла поближе и загадала желание: «Я хочу, чтобы каждый день был таким счастливым и веселым».

Кадилова Айгуль,
4М класс

Бабочка

Бабочка красивая
Кружится надо мной.
Кружится и кружится
За моей спиной.

Ее никто не трогает
Живет она сама.
Живет она в природе -
В природе весела.

Цветы

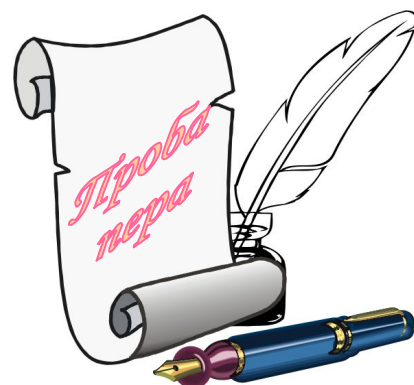
Цветы мои любимые,
Они со мной всегда.
Нужны они для запаха,
Нужны и для лица.

Ахметханова Эльмира,
3 Е класс

Котенок Тик

У нас живет котенок Тик,
Умеет он плясать!
Ты включишь музыку сейчас -
Начнет он танцевать.
Умеет он ловить мышей
И очень хорошо!
Бояться все мышата
Попастся Тику в лапы.

Сахабиева Фазиля,
3 Е класс



Мин сиңа дэшәм

Укучылар ижаты

Кая син..? Мин сиңа дэшәм. Кая синең матур, жылы сүзләрең? Нигә? Ни өчен син хәзер ерак? Ни өчен без башка күрешә алмыйбыз? Ни өчен мин нәкъ сине сайладым?

Дөньяда ничәмә ничә егет. Мин синең белән булырга теләдем. Сине генә күрдем, сиңа гына карадым, сине генә ишетәсе килде минем. Синең күзләрең, кулларың, тавышың, елмая-көлүең – барысы да минем өчен якын, иң кирәкле әйбер булып тоелган иделәр. Синең көрән күзләрең карап, бер сүз дә әйтмичә озак утыра ала идем. Сине сүзсез аңлый идем.

Әйе, яраттым. Артык яраттым. Сукыр мәхәббәт белән сөйдем. Синең белән бергә булган чакта, бар әйбер дә баштан-аяк үзгәрде. Мин чыннан да чиксез бәхетле идем. Синең белән очрашуга барам дигән чакта, мин шундый итеп дулкынлана идем, ләкин түземсезлек белән очрашуыбызны көтә идем. Бер вакытны, урамга чыккач, яңгыр ява башлады. Син кинәт каядыр югалдың. Мин инде кәефемне төшерергә өлгергән идем: "Әйтмичә дә китеп барды..." Ә син кире килдең. Кулыңда әниеннән кача-кача алып чыккан әниенң зонтигы иде. Әйе, бу зонтик кына, әмма шушы да миңа ниндидер аңлата алмаслык рәхәтлек хисен алып килгән иде. Бу хисне яраткан кеше генә татып караганы бардыр.

Әбиләр чуагы бигрәк кыска инде. Нәкъ синең мәхәббәтең төсле. Хисләреңне мәхәббәт дип атап булса. Кояш чыгып, кешеләрне котырta. Көзгә, ямьсез, салкын көннәрне яктырта, жылыта. Һәм ничек көтмәгәндә килә, шулай китеп тә бара. Синең хисләрең дә шундый иделәр. Минем хисләр генә, әйтерсең лә, гомерлеккә калдылар.

Урамда инде кыш. Жил өйгә, жылыга керергә маташкандай, тәрәзәгә бәрә, дулый, моңсу жырлар жырлай. Әнекем! Инде өченче ел үтеп бара бит. Ә мин сине кичәгедәй истә тотам. Бер көн дә синең хакта уйламыйча узмый. Минә хәтер, истәлекләр жибәрми, хаман сине искә төшерә. Син һаман житмисең миңа. Син әле дә миңа кирәк. Шушыдыр инде ул- чын мәхәббәт. Син нинди генә булсаң да, яратам. Һаман яратам.

Ә бүген минем Туган көнем. Синең истә түгелдер инде. Шушы өч ел дәвамында, бу көнне, бала чага төсле бер генә теләк телим. Шалтыратма, язма миңа, тик уйла, искә төшер. Синең уйларың минем турында булсыннар иде.

Сине, бары тик сине генә көтәм. Мин ялгышам. Сине көтергә кирәкми. Алга барырга кирәк. Кызганычка каршы, син әйләнеп кайтмассың инде. Шулай да, сине күңелдән сызып булмый әлегә. Кайчан килер инде ул мизгел, кайчан сүнәр сөю учагым...

Мин моны башка үземдә тоталмыйм. Сер булмасын. Бу язмамны укысаңчы син.

Сиңа хисем әле озак сүрелмәс,
Яратып кочып торуларың житмәс.
Сине әле хайран сагынымын,
Ничек жибәрергә дип баш ватырмын.
Төшем минем чынга ашсын иде:
Аларда без һәрчак бергә.
Шуңа күрә сорыйм, зинһар өчен янә
Төшләремә син керә генә күрмә.

Канатлы дусларыбыз

Карлар явып, кыш житкәч,
Кырларда азык беткәч,
Китте бездән кошкайлар
Инде ңылы якларга.
Ә безгә кайтканнары
Кышлаучы дип атала.

Азык табарга аларга
Бик кыен була, дуслар.
Әйдәгез, һимлекләр ясыяк,
Рәхмәтле булырлар кошлар.

Килә безнең һимлеккә
Чукуыр, чыпчык, песнәк тә,
Ашыйлар азыкларын,
Туйдыралар тамакларын.

Көндә диярлек жимлеккә
Жимнәр салып торабыз.
Сөенсеннәр, шатлансыннар, дибез,
Безнең канатлы дусларыбыз!

Хөснуллина Таңсылу,
3М класс

Яхшы сүз

Тыңлап-тыңлап торам да
Шаккатам кеше сүзенә:
Ничек инде әйтеп була
Авыр сүз якын кешеңә?

Сүзне әйтү жиңел дә ул,
Ә ничек шуннан алга барырга?
Кешенең күңеле таш түгел шул,
Авырмыни шуны аңларга?

Синеңчә бик гади сүзгә дә,
Яратканың үпкәли ала...
Шуның өчен, дуслар, сезгә дә
Шуны киңәш итәсем килә:

Нинди генә яхшы гамәл юк,
Нинди генә матур сүзләр юк.
Сайлап алып алар арасыннан,
Өләш син кызганмыйча жаныңнан!

Хәмидуллина Ильмира,
11М сыйныфы укучысы

Хәмидуллина Ильмира,
11 М сыйныфы укучысы

Страница поздравлений

**Поздравляем Хаминову Екатерину,
занявшую 2 место
в муниципальном конкурсе "Вожатый года - 2011"**

Конкурс «Вожатый года» проходит уже не первый раз. Он проводится по инициативе ЦДТ при поддержке управления по образованию и делам молодёжи.

Конкурс направлен на распространение передового опыта вожатых, их поощрение, формирование в обществе представления о творчески работающих детях.

Участие в конкурсе для многих вожатых становится ступенькой к реализации инновационных, социально-значимых проектов, авторских программ. Участники конкурса, общаясь друг с другом, получают новый профессиональный опыт, обретают друзей – единомышленников.

В этом году в «Вожатом года» приняли участие 12 человек. Каждый из них обладает хорошими вокальными данными, знаниями хореографии, артистическими способностями, является хорошим психологом, проявляет огромное уважение к вопросам толерантности и умеет работать с различными возрастными детьми. Все они продемонстрировали высокое профессиональное мастерство, яркие творческие способности, лидерские качества и умение сочетать теоретические знания с практикой в жизни. Конкурсанты провели само-презентацию, а также открытое занятие с группой учащихся.

С каждым годом вожатые показывают все лучшие результаты, более высокую подготовку.

Мы от всей души желаем всем участникам творческих успехов, оставаться такими же активными.

Педагог-организатор: Пронина Наталья Анатольевна

Не забудьте поздравить

Лошкарёв Виктор Радионович	учитель ОБЖ	4 апреля
Игнатъева Галина Васильевна	лаборант	6 апреля
Хабибуллина Гузалия Назимовна	Учитель начальных классов	7 апреля
Баранова Надежда Анатольевна	учитель географии	14 апреля
Зайдуллина Нафиса Закиевна	учитель начальных классов	18 апреля
Баландина Елена Тимергалиевна	учитель начальных классов	20. апреля
Миннахметова Ильясия Саеязяновна	уборщик	20 апреля
Июдина Галина Николаевна	уборщик	21 апреля
Хатмуллина Зиля Саримовна	учитель математики	22. апреля
Салихова Резида Росимовна	учитель биологии	23.апреля
Мусина Фирдаус Минивалеевна	уборщик	24. апреля
Киселева Файруза Мударисовна	учитель татарского языка	26. апреля
Галиева Розалия Айратовна	Учитель русского языка	26 апреля

Издатель: МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №10» Елабужского муниципального района Республики Татарстан

Главный редактор: Герасимова Т.А. **Ответственный за выпуск:** Мишина Е.Н.

Адрес: 423606, Татарстан, г.Елабуга, ул. Марджани, д.54. Тел/Факс(85557)9-44-72,

Отпечатано в типографии «Юлдаш» _____ г.Елабуга. Заказ № _____. Тираж 300 экз.